Poziom B1.1

Twoja niezależność: Wchodzisz w każdą rozmowę z dużą swobodą

B1.1 to moment, w którym zaczynasz swobodnie uczestniczyć w życiu towarzyskim, zawodowym i społecznym. To etap budowania naturalnych relacji, w którym Twoje wypowiedzi stają się precyzyjne, a Ty czujesz się pewniej w każdej sytuacji.

Oto lista Twoich nowych supermocy – pamiętaj, że na tym etapie korzystasz też ze wszystkich umiejętności z poprzednich poziomów (A1, A2), łącząc je w jedną spójną całość.

Co potrafisz po kursie?

Komunikacja:

- **Wiesz, jak zacząć i skończyć swobodną konwersację, wyjaśniać, reagować oraz kulturalnie włączyć się do rozmowy:** Wyobraź sobie..., Chodzi o to, że..., Przepraszam, że przerywam..., Niestety, muszę już iść...
- **Udzielasz rad i wspierasz innych:** Na twoim miejscu poszedłbym do lekarza.
- **Opisujesz wygląd i detale oraz mówisz komplementy:** Ona ma gęste włosy i ładne brwi. Wyglądasz kwitnąco!
- **Swobodnie opowiadasz o swojej sytuacji zawodowej:** Warunki zatrudnienia zależą od moich kwalifikacji. Mam plany macierzyńskie. Planuję skrócenie tygodnia pracy.
- **Wyrażasz emocje i opinie:** Jaka szkoda, że cię nie było! To wspaniała wiadomość!
- **Dyskutujesz o emigracji, wymieniasz wady i zalety mieszkania w innym państwie:** W moim kraju jest drożej, ale mamy podobne problemy.

- **Komentujesz statystyki i precyzyjnie pytasz o ilość:** 38% mężczyzn w UE ma wykształcenie wyższe. Przed iloma laty zdawałeś ten egzamin?
- **Relacjonujesz wydarzenia w czasie:** Dwa lata temu byłam w Korei, a kilka lat wcześniej w Peru.
- **Samodzielnie załatwiasz sprawy w urzędach:** Czy wystarczy paszport? Chciałbym złożyć wniosek.
- **Wyrażasz konieczność i pytasz o pozwolenie:** Tak, to absolutnie konieczne. Czy można już wejść?
- **Używasz wielu popularnych idiomów:** łamać sobie język, mieć nerwy ze stali, załatwić coś od ręki.

Gramatyka:

- **Swobodnie odmieniasz trudne rzeczowniki, np. urząd, imię:** Załatwię to w urzędzie. Nie pamiętam twojego imienia.
- **Dobrze znasz przyimki, po których używa się biernika:** jest ubrany w koszulę; przepraszam za tę sytuację; mam ochotę na kawę.
- **Poprawnie wybierasz między przysłówkiem a przymiotnikiem:** Uczę się intensywnie. To była intensywna lekcja.
- **Swobodnie stopniujesz przymiotniki i przysłówki, używając ich w porównaniach:** On ma większe oczy niż ona. W Polsce zarabia się więcej.
- **Umiesz swobodnie posługiwać się liczbą mnogą w każdej formie:** ambitni studenci, mili panowie, ładne uszy, duże psy.
- **Odmieniasz liczebniki główne i używasz ich w zdaniach:** około dziesięciu studentów; co najmniej pięcioro dzieci; przed trzema laty.